

Trends en Ontwikkelingen in HBO Onderwijs

Saxion Security Management Apeldoorn

Rob van Nuland MSec

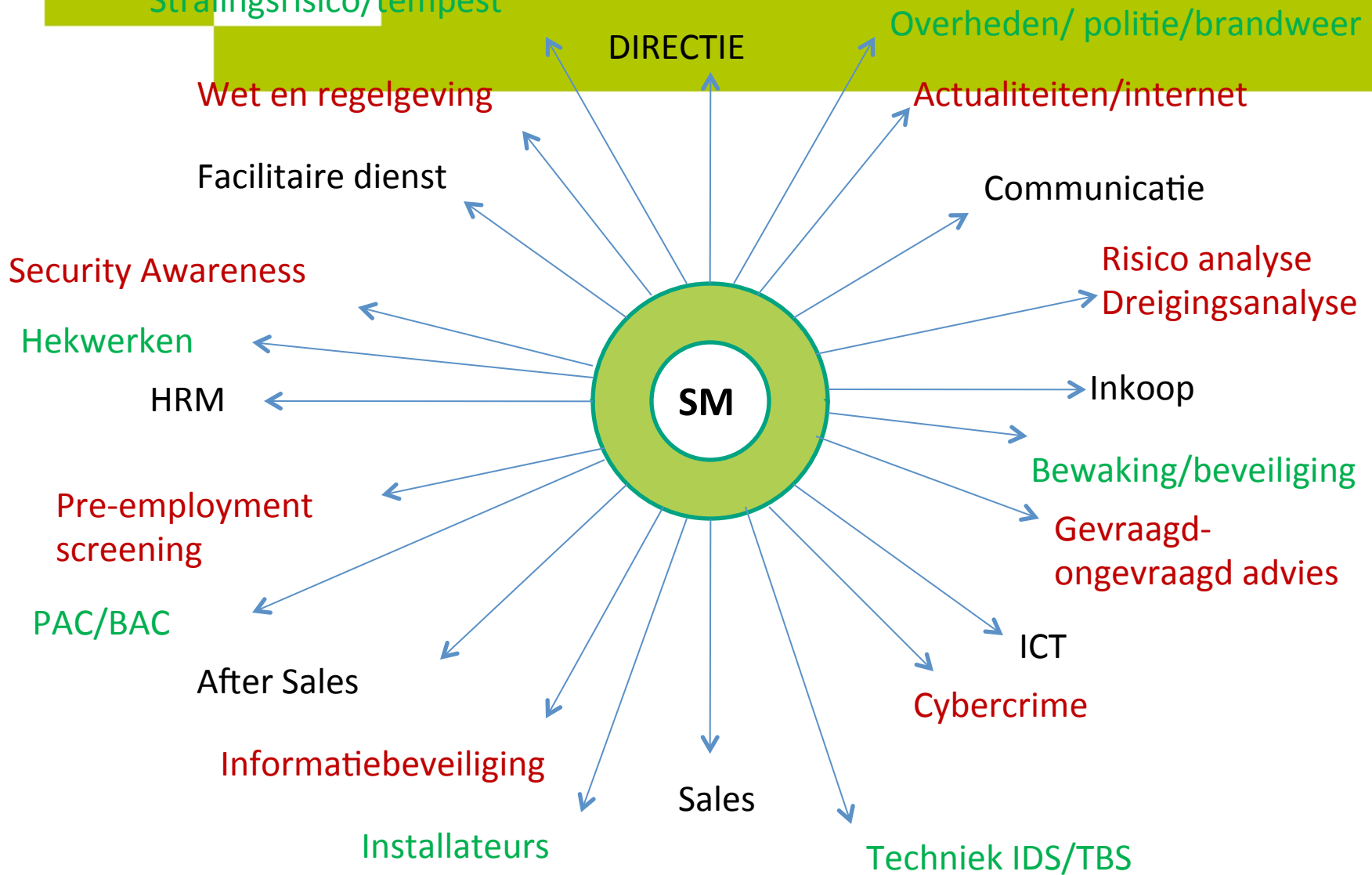
Ontwerp, kwaliteit, continuïteit



Waarom Security?

De overheid trekt zich steeds meer terug. Bedrijven moeten daarom zelf steeds meer doen met:

- Inter- nationale wetgeving
- Eisen van verzekeraars
- Eisen van klanten
- Eisen van medewerkers
- Van operationeel naar bedrijfsbeleid
- Daarom aanstellen van Security managers



Aanleiding vanuit beroepenveld:

- Interview Security Professionals: functies en inhoud.
- Ontwerp acht competenties en thema's.
- Uitwerking per kwartiel: IO, C, V.

Doelmatigheidstoets:

- Voldoende studenten
- Banen
- Onderscheid

- Beroepenveld Commissie
- Nationale Studenten Enquete
- Kwartievaluaties
- Medewerkerstevredenheidsonderzoek
- Werkveldtevredenheidsonderzoek
- Opleidingscommissie

Kwaliteit basisdocumenten:

- Acht competenties
- Beroepsprofiel
- Onderwijs en toetsplan

Kenmerken Security Management

- Bachelor voltijd: 4 jaar
- Bachelor deeltijd voor professionals: 3 jaar
- Toelatingseisen: havo / vwo / mbo 4
- Minimaal 20 uur contacttijd per week
- Titel: Bachelor Business Administration (BBA)
- Interactie security praktijk: docenten uit werkveld
- Onderzoek bij Saxion Kenniscentrum Leefomgeving
- Bijzondere gastcolleges en bedrijfsbezoeken

Leerjaar 1 (propedeuse): Kennismaking met het vakgebied

KWARTIEL	TITEL MODULE
1.1	IO Analyseren van securityrisico's / energie sector Inleiding recht Security Management: risicoanalyse en IT trends Inleiding organisatiekunde en gedrag in organisaties Problemanalyse
1.2	IO Opstellen van een securityplan / water sector Bestuursrecht Security Management: securityplannen en beleid Internetbeveiliging Communicatieve vaardigheden
1.3	IO Implementeren van securitymaatregelen / chemie sector Strafrecht Security Management: implementatie en security systems Criminologie 1 Engelse taal en securityterminology
1.4	IO Onderzoek naar vitale infrastructuur / luchtvaart Management accounting Security Management: vitale infrastructuur; cybercrime Onderzoeksvaardigheden Studieloopbaanontwikkeling SEC

Leerjaar 2:

Verdieping analyse van risico's | Risicomanagement

Leerjaar 3:

Stage | Business Continuity | leidinggeven

Leerjaar 4:

Analyseren van risico's | strategisch adviseren / keuze minor
Afstuderen

1 De securitymanager is in staat op systematische wijze interne en externe dreigingen en risico's te analyseren binnen de sectoren van de vitale infrastructuur.

- Niveau 1. De student heeft inzicht in de risico's en dreigingen die zich binnen de vitale infrastructuur kunnen voordoen en in de methoden en instrumenten om die risico's en dreigingen te inventariseren en te analyseren.
- Niveau 2. De student kan op systematische wijze interne en externe dreigingen en risico's binnen de sectoren van de vitale infrastructuur inventariseren en analyseren.
- Werkzaamheden die hieronder vallen zijn:
 - Bepalen van relevante informatiebronnen (personen, databanken, internet),
 - Analyseren van bedreigingen,
 - Maken van scenarioanalyses (analyseren van de daders en hun modi operandi in relatie tot de eigen organisatie),
 - Maken van kwetsbaarheidanalyses (bedrijfsstrategie, kritische bedrijfsprocessen, de bedrijfscultuur),
 - Om ten slotte te komen tot een analyse/berekening van risico's (kwalitatief, kwantitatief). Deze analyse mondt uit in een rapportage van de risicoanalyse.

- 2 De securitymanager is in staat risicoanalyses te vertalen naar plannen of beleid om te komen tot (een pakket van) passende securitymaatregelen.
- 3 De securitymanager kan zorgdragen voor de effectieve inzet van mensen en middelen bij de implementatie van securitymaatregelen en beveiligingsplannen.
- 4 De securitymanager kan zorgdragen voor de effectieve inzet van IT als beveiligingsinstrument bij de implementatie van securitymaatregelen en beveiligingsplannen.

- 5 De securitymanager kan ervoor zorgen dat cruciale bedrijfsprocessen doorgaan in tijden van crises: business continuity.
- 6 De securitymanager kan ervoor zorgen dat de organisatie op het gebied van security voldoet aan de wet- en regelgeving en de afspraken die binnen de sectoren van de vitale infrastructuur zijn gemaakt.
- 7 De securitymanager kan een risicomanagementsysteem opzetten en implementeren.

- 8 De bachelor is in staat zijn ontwikkeling te sturen en reguleren, te reflecteren en verantwoording te nemen voor zijn handelen, een (ethische) beroepshouding te ontwikkelen en een bijdrage te leveren aan de professionalisering van de eigen beroepsuitoefening.

Trend 1: Onderzoek: Niet academisch maar appliance

- Kenniscentra (leefomgeving)
- Lectoraat (risicobeheersing)
- Kenniskring (docent onderzoekers en studenten met projecten)

In het curriculum:

- Onderzoeksvaardigheden en opdracht ruimte voor onderzoek.

Nieuw project:

- Risk and compliance
- Information Security
- Security Awareness
- Incident Management

Trend 2: Kwaliteit docenten

Vroeger: de éénmaal behaalde graad.

Nu:

- Lectoren: PhD
- Docenten: master en praktijk
- Gestandaardiseerde scholing
- Onderzoeksvaardigheden
- Basis Didactische vaardigheden
- Toetsing
- Cambridge English

Trend 3: Internationalisering

- Uitwisseling docenten, studenten.
- Samen onderzoek doen.
- Samenwerking met universiteiten in de VS en in de US.
- In Europa: 1 studiepuntensysteem

Trend 4: Co-creatie

- Opdrachten worden samen ontwikkeld
- Docenten, beroepenveld, studenten.

Trend 5: Meerdere validaties

- Accreditatie NVAO
- Landelijk HBO-informatica Platform
- ASIS standaard.

Trend 6: Onderscheid maken

- Hogescholen hebben Honors Profielen:
- Open mind, analytisch, over disciplines heen kijken.
- Toepassing op jezelf, organisatie, of branche.
- Amerikaanse benchmark.
- Daarnaast Excellentie profiel.
 - Bijzonder, verbredend of verdiepend.

Trend 7: Conversie naar brede HBO opleidingen

- Van veel naar weinig
- Reden: meer flexibiliteit in het organiseren
- Effect: unieke opleidingen lossen op in een brede opleiding

Trend 8: Digitalisering

- Mogelijkheid om lessen weer te geven in clips.
- Student kan navigeren van slide naar slide.
- Met onderbouwd verhaal.
- Toetsvragendatabank en automatisering.

Trend 9: On line en business case

- Grote universiteiten met suborganisatie
- Met digitale modules en toetsing.
- 100.000-en deelnemers.
- Doel is bedrijven te verbinden met de toppers.

Trend 10:

- Inhoudelijk: meer aandacht voor cyber,
- Meer aandacht voor ICT.

VRAGEN